

Ferme pédagogique du Lycée Agricole de Fondettes

« Découverte de la Bergerie et de la biodiversité »



Durée par séance : 1 journée

Public : de CP au CM 2

Lieu : lycée Agricole de Fondettes

Matériel à prévoir pour les enfants: paires de chaussures fermées ou bottes, tenues pour se salir et imperméables

Matériel à prévoir pour l'enseignant : Appareil photo et un carton à dessin A3 ou un grand sac

Résumé :

Venez découvrir la bergerie du Lycée agricole de Fondettes et le rôle des moutons dans la gestion de l'Espace Naturel Sensible du Val de Choisille.

- Approche de l'animal en bergerie, le matin
- Balade dans les prairies de pâtures pour y rencontrer la biodiversité, l'après-midi

Approches :

- sensorielle : mise en éveil de l'ouïe, de l'odorat, de la vue et du toucher lors du contact avec les animaux et leur nourriture
- ludique : découverte de la bergerie à l'aide d'énigmes, de devinettes...
- naturaliste : récolte et observation de la biodiversité d'une prairie de pâture

Objectifs pédagogiques :

Ces objectifs peuvent varier en fonction du niveau du public accueilli, surtout concernant les savoirs.

Savoirs	<i>Vocabulaire : mouton/brebis/agneau/agnelle/bergerie. Pourquoi élève-t-on des moutons ?(production de viande, lait, laine). Comment sont-ils nourris ? La saisonnalité (agnelage, tonte...) Comment participe-t-il à entretenir le paysage (éco-pâturage, impact sur la biodiversité)</i>
Savoir- faire	<i>Réaliser la d'identité du mouton Capturer les petites bêtes de la prairie (selon saison) Observer la faune et la flore de l'espace naturel sensible (selon saison)</i>
Savoir- être	<i>Respectueux du milieu, Etre attentif envers les autres Respecter les consignes de sécurité</i>

Rôle de l'éducateur Nature : Coordonner l'animation, veiller au bien-être et à la sécurité des enfants. Eveiller la curiosité et le questionnement en favorisant l'observation des animaux, l'écoute, la participation. Etre à l'écoute des jeunes. Evaluer au fur et à mesure la séance.

Rôle des 2 parents d'élèves accompagnateurs : veiller à la sécurité des jeunes.

Rôle de l'enseignant : Veiller au bon fonctionnement du groupe.

Pour la visite de la bergerie, le matin, la classe sera divisée en 2 groupes avec rotation. L'éducateur à l'environnement accompagnera un premier groupe dans l'approche et le contact des moutons pendant que l'enseignant(e) fera vivre des ateliers autour de la vie du mouton (préparés par l'animateur). Veiller au bon fonctionnement du groupe.

Exemple de déroulement de l'animation :

Phases	Période	Séquences	
Accueil Recueil des représentations initiales	Matin	Présentation de la journée Où sommes-nous ? Consignes de sécurité dans la ferme	
Eveiller l'enthousiasme et expérience directe	Matin Avec rotation	<u>Gr.1 animateur : 45 min'</u> Ecouter et sentir au milieu de la bergerie Observer et Toucher l'animal Morphologie, reproduction, races, Nourriture (<i>céréales, foin</i>) Remplir la Carte de la bergerie	<u>Gr.2 enseignant : 45 min'</u> Compléter la carte de la bergerie A la recherche de La litière 'paille' (<i>devinettes</i>) A la recherche de la laine (<i>énigmes</i>) + production de laine (<i>calcul</i>) La famille du mouton (<i>figurine</i>) Elevage de mouton (<i>kim</i>)
Pause	midi	Pique-nique ou repas commandé auprès du lycée	
expérience directe	Après-midi	<u>En classe entière</u> Découverte des prairies en éco-pâturage et de sa biodiversité Observation et récolte faune et flore	
Partager l'inspiration		Cercle d'échanges	

Evaluation de l'animation par l'enseignant : fiche- bilan à renvoyer à l'association.