

**PLAN DE CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE (PCP)
CFA et CFPPA de Tours-Fondettes - Année scolaire 2020 / 2021**

La continuité pédagogique à distance doit permettre de maintenir un lien pédagogique et social entre la communauté éducative (formateurs et vie scolaire), les apprenants, les familles et les maîtres d'apprentissage. Sa mise en œuvre doit être harmonisée entre les équipes pédagogiques et passée par des outils sécurisés tout en respectant le rythme de travail des apprenants et des personnels.

Les prérequis :

- Les modalités de la mise en œuvre de ce PCP et les outils préconisés le sont dans le respect de la liberté pédagogique des formateurs
- Transmission des guides numériques à destination des apprenants, des familles, des maîtres d'apprentissage et des formateurs
- Détection des apprenants fragilisés du point de vue des apprentissages et en termes d'équipement numérique ou de connexion
- Bonne activation des comptes ENT des apprenants et de leurs responsables légaux ainsi que ceux des maîtres d'apprentissage
- Vérification des coordonnées (téléphone, adresse, mail) des apprenants, des familles et des maîtres d'apprentissage
- Droits donnés par les familles sur l'utilisation de certaines données personnelles de l'apprenant (mail, téléphone, voix ou image)
- Recensement sur la potentielle utilisation de Blackboard (classe virtuelle) par les formateurs et mise en place d'une formation en présentiel sur cet outil
- Mise à disposition des formateurs sur l'espace de stockage de l'ENT de « tutos » et modes opératoires sur l'utilisation d'outils numériques pour la mise en œuvre de la continuité pédagogique
- Les actualités seront mises sur l'ENT et/ou docs de liaison

1- Modalités et mise en œuvre du plan de continuité pédagogique en cas de mise en place d'une jauge d'effectifs (classes en alternance ou en demi-groupes sur le CFA-CFPPA)

1.1- L'organisation pédagogique

Actions	Qui ?	Quand ?	Consignes
Accompagnement et transmission du travail à faire pour la période au domicile de l'apprenant	Les formateurs	Lors de la semaine de présence du groupe	La quantité de travail demandée ne doit pas excéder 1 travail par discipline Le travail demandé doit pouvoir être réalisé en autonomie par l'apprenant Les cahiers de texte sont obligatoirement renseignés

1.2 - Le pilotage et l'accompagnement pédagogique

Action	Qui ?	Outils	Consignes
Suivi de la mise en œuvre de la continuité pédagogique	Direction CFA-CFPPA Responsable et pilote des ressources et des innovations digitales Responsable pédagogique	Yparéo ENT	Validation et application des EdT Validation des cahiers de texte toutes les semaines

2- Modalités et mise en œuvre du plan de continuité pédagogique en cas de fermeture du CFA-CFPPA

2.1 - L'organisation pédagogique

ACTION	OUTILS	CONSIGNES
Transmettre les informations aux apprenants (cours, consignes, travaux, devoirs, exercices, ...)	ENT : docs de liaison / cahier de texte Padlets Plateforme Discord pour échanger	Toutes les procédures pour accéder à ces outils seront expliquées et transmises en amont (du confinement) aux apprenants et formateurs
Mettre les apprenants en activité et en situation d'apprentissage	Classe virtuelle Cours transmis en format PDF et retour des apprenants sous libre office	Récupérer le cahier de texte de la classe Concertation entre les formateurs (qui fait quoi classe virtuelle, évaluation,...) = remplir le cahier de texte en avance pour ne pas trop charger la journée de cours Maintenir l'EdT et chaque formateur prend les heures attribuées
Récupérer les travaux des apprenants Evaluations	Docs de liaison Quizinière	

2.2 - Le pilotage et l'accompagnement pédagogique

ACTION	QUI ?	OUTILS	CONSIGNES
Assurer une veille technique de l'outil informatique des personnels	Responsable et pilote des ressources et des innovations digitales	Discord / Tél Réunions de concertation de l'équipe pédago par visio	Respecter les horaires de travail Établir un planning de réunions de concertations
Assurer une veille technique de l'outil informatique des apprenants	Responsable et pilote des ressources et des innovations digitales Responsable pédagogique	Discord	Respecter les horaires de travail
Point hebdomadaire des équipes pédagogiques pour repérer les apprenants décrocheurs (absence, travail non rendu, ...)	Coordo et formateurs + Vie scolaire	Tableur Excel pour recenser : - le travail envoyé et reçu - les apprenants décrocheurs	Pour connaître la charge de travail des apprenants et la réguler
Accompagnement des équipes pédagogiques et administratives	Direction CFA-CFPPA	Téléphone Messagerie professionnelle Mini-réunions virtuelles ou en présentiel Padlets	Selon les besoins, à la demande des personnels Respecter les horaires de travail
Suivi de la mise en œuvre de la continuité pédagogique	Direction CFA-CFPPA Responsable pédagogique	ENT	Validation des cahiers de texte
Mise à jour des informations sur l'utilisation des outils numériques facilitant la mise en œuvre de la pédagogie à distance	Responsable pédagogique	Espace de stockage ENT	Mise à jour en lien avec le formateur TIM

2.3 - La communication avec les apprenants et leur famille

ACTION	QUI	OUTILS	CONSIGNES
Contact téléphonique avec les apprenants et les maîtres d'apprentissage	Vie scolaire et les coordos Personnes référentes selon les besoins	Tableur Excel pour recenser les apprenants décrocheurs	Avertir les coordos
Rendre compte de la résolution des soucis rencontrés	Personne référente selon les besoins	Tous les moyens disponibles et possibles (présentiel)	Accompagnement individualisé