



Objectifs de la formation

L'horticulture se caractérise par deux types de produits : **alimentaires** (maraîchage, arboriculture fruitière) et **ornementaux** (pépinière, floriculture), dans un souci de protection de l'environnement mais aussi par deux modes de **production** : **sous abri** et **en plein air**. La production horticole ne saurait être dissociée de la vente. Plus encore que d'autres secteurs de production agricole, les exploitations horticoles doivent adapter leur production en fonction des exigences de la clientèle, des contraintes réglementaires ou contractuelles ainsi que des caractéristiques des filières de commercialisation, y compris sur le plan international.

L'horticulteur est en contact avec le vivant, et ses activités sont en constante évolution pour s'adapter aux enjeux environnementaux et de santé publique (agriculture biologique, production raisonnée, agro-écologie, permaculture, ...), de demandes sociétales (agriculture urbaine, de proximité/locale, ...). Il doit parfois faire appel à des hautes technicités : robotisation, contrôle informatisé des fonctionnements.

La préparation du BTS Agricole est une formation supérieure courte qui, sur deux ans, donne une qualification professionnelle de niveau 5. Le principal métier visé est celui de responsable de cultures, aussi appelé chef de cultures.

Conditions d'admission

Cette formation s'adresse aux titulaires d'un Baccalauréat général, technologique ou professionnel, directement ou après une réorientation en post bac. L'inscription se fait via la procédure **Parcoursup**.

Débouchés et/ou poursuites d'études

Les titulaires d'un BTSA Métiers du Végétal peuvent poursuivre leurs études :

- Certificat de spécialisation
- Licences professionnelles :
 - Manager en entreprise d'horticulture
 - Management de la distribution, des produits horticoles et connexes, Agronomie, Gestion durable en horticulture et paysage
 - Section préparatoire en 1 an à l'entrée en école d'ingénieur



Les titulaires d'un BTSA Métiers du Végétal sont des techniciens supérieurs pouvant prétendre à des métiers diversifiés :

- Chef de culture ou chef d'équipe dans une entreprise privée ou une collectivité territoriale
- Responsable de production et second d'exploitation
- Responsable de secteur dans des organisations professionnelles (coopératives, groupement de producteurs, recherche et expérimentation, pour des organismes publics et privés, ...)
- Technico-commercial (agrofourniture, matériels et produits de l'horticulture ...)
- Chef de rayon en jardinerie
- Technicien ou conseiller en développement auprès de groupements de producteurs
- Enseignant
- Installation dans sa propre entreprise après une période salariée permettant d'enrichir son expérience.

Contenu de la formation

- **Un socle commun à tous les BTSA production, avec 3 blocs de compétences générales :**
 - s'inscrire dans le monde d'aujourd'hui
 - communiquer dans des situations et des contextes variés
 - construire son projet personnel et professionnel
- **Un enseignement professionnel avec 5 blocs de compétences spécifiques :**
 - conduire des systèmes de culture spécialisée de la production jusqu'à la mise en marché
 - conduire des milieux de systèmes de culture spécialisée
 - organiser le travail dans le système de production
 - proposer un pilotage stratégique du système de production
 - accompagner au changement



EIL : Enseignement d'Initiative Locale dont un Module de mise en place de cultures in vitro

Stages :

- 14 semaines de stage individuel dans un ou plusieurs entreprises extérieures qui servent de support aux épreuves terminales.
- Il est possible de faire une partie des stages à l'étranger.
- Le projet de classe peut permettre de faire un voyage d'études pour découvrir la production d'une autre région

L'exploitation horticole est un support privilégié de formation :

- Sur place, elle permet de relier la théorie à la réalité de terrain en y réalisant les travaux pratiques, la reconnaissance des végétaux, les observations concrètes sur lesquelles s'appuient les cours, de mesurer les coûts, ...
- Les étudiants y exercent des applications avec un degré d'autonomie progressif
- Y sont produites des plantes ornementales herbacées et des arbustes d'extérieur en culture raisonnée, ainsi que des plants de légumes et des légumes en AB
- Un espace test a été créé pour aider à l'installation de futurs maraîchers en agriculture biologique
- Un partenariat avec une expérimentation en agriculture urbaine à Tours-Nord a été mis en place dans le cadre du projet des « Jardins perchés »



Modalités d'évaluation

- 5/8^{ème} en contrôle continu et 3/8^{ème} avec épreuves terminales (3 épreuves)