

# BAC TECHNOLOGIQUE STAV

## (Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant)



### Objectifs de la formation

Le **Baccalauréat technologique, série STAV** : « **Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant** » permet l'acquisition d'une culture scientifique, technologique et humaniste, commune à l'ensemble des domaines couverts par l'enseignement agricole.

L'ensemble de la formation contribue à préparer les élèves au développement durable pour répondre aux besoins actuels et futurs de la société dans les territoires au sein de leurs domaines technologiques : **production** ou **aménagement**.

### Conditions d'admission

Après une classe de 2<sup>nd</sup>e Générale et Technologie, admission en classe de première.

### Poursuite d'études

La poursuite d'étude peut s'envisager dans un cycle supérieur court. Elle permet de préparer un BTS, BTSA ou BUT, voire ensuite une poursuite d'étude plus longue (prépas post BTS-A, licences professionnelles, ...).

Des classes prépa technologie et biologie, des écoles d'ingénieurs ainsi que des écoles spécialisées peuvent également être envisagées à l'issue de ce Bac techno.

Ce Baccalauréat, par le biais d'une poursuite d'étude **obligatoire** peut conduire vers des métiers divers en lien avec l'agriculture et l'environnement : exploitant agricole, contrôleur laitier, conseiller en chambre d'agriculture, technicien et ou architecte paysagiste, technicien forestier, technicien de rivière, garde de parcs nationaux, accompagnateur nature, ...

Il existe de nombreux débouchés dans les métiers en lien avec l'environnement ou la production.

### Modalités d'évaluation

Les enseignements des classes de première et de terminale font l'objet, pour les candidats scolaires, d'**épreuves terminales à hauteur de 60 %** et d'**évaluations par contrôle continu à hauteur de 40 %**.



## Contenu de la formation

Domaine technologique	Production	Aménagement
<b>Le domaine technologique en quelques mots</b>	Approche agro-écologique des systèmes de production : - basé sur les enseignements d'agronomie et de zootechnie - vise à amener les élèves à comprendre les choix opérés en matière de production agricole	Approche et initiation aux 4 domaines de l'aménagement : - aménagement et gestion des cours d'eau - aménagement et gestion des espaces forestiers - aménagements paysagers - gestion et protection des espaces naturels
<b>Enseignements de spécialité</b>	En classe de première : Gestion des ressources et de l'alimentation, Territoires et sociétés, Technologies des aménagements ou des productions En classe de terminale : Territoires et technologie, aménagement et production	
<b>Stage territoire</b>	Etude des interactions acteurs/ressources sur un territoire défini	
<b>Stage « étude d'une activité sur un territoire »</b>	Analyser les choix techniques opérés par un ou des agriculteurs dans un contexte précis (agriculture périurbaine, ...)	Etude d'un cas concret d'activité et ses particularités sur un territoire donné : choix techniques, enjeux du développement durable, ...
<b>Stage « santé et développement durable »</b>	Induire une réflexion sur les thèmes de la santé et du développement durable	
<b>Le stage individuel</b>	5 semaines de stage dans une structure en lien avec les spécialités	
<b>L'accompagnement personnalisé et l'orientation</b>	Il permet d'appuyer, d'accompagner l'élève dans la construction de son projet professionnel et personnel	

## Les options possibles à Tours-Fondettes agrocampus

Les élèves peuvent choisir deux enseignements optionnels parmi les 4 proposés (avec engagement sur les 2 années).

\* Nota : l'élève qui choisit « Patrimoine », ne peut s'inscrire en « Vigne et vin » et inversement.

### Hippologie-équitation :

Cette option de 3 heures par semaine environ (avec délais de transports, transports organisés par l'établissement) comprend équitation plus soins aux chevaux dans un centre équestre partenaire et l'enseignement de l'hippologie. Cette option est ouverte à tous les élèves, du débutant au cavalier confirmé. Une participation financière est demandée aux familles.

### Musculation - Santé - Forme (Pratique physique et sportive) :

Cette option de 3 heures par semaine est organisée en deux séances de 1h30, le soir après les cours.

### Patrimoine\* (Pratiques sociales et culturelles) :

Les élèves découvriront à travers des cours et des sorties pédagogiques pédestres, la richesse du patrimoine qui entoure le lycée (la Loire, l'Espace naturel sensible de la Choisille, l'histoire du Domaine de la Plaine : site de l'établissement, etc.). Option de 2 heures / semaine.

Ou

### Vigne et Vin\* (Pratiques professionnelles) :

Les élèves découvriront toute l'élaboration du vin, de la vigne au verre : vendanges, vinification, taille, mise en bouteille, initiation à la dégustation, ... L'option s'appuie aussi sur des visites techniques : foire aux vins, salons professionnels, caves coopératives, vigneron, négoce, ... Option de 2 heures / semaine.